**TRƯỜNG THCS LÁNG HẠ**

**PHIẾU BÀI TẬP NGỮ VĂN 6**

**TUẦN 1 THÁNG 3**

**Cho đoạn văn:**

*Trong gian phòng lớn tràn ngập ánh sáng, những bức tranh của thí sinh treo kín bốn bức tường. Bố, mẹ tôi kéo chen qua qua đám đông để xem tranh của Kiều Phương đã được đóng khung, lồng kính. Trong tranh, một chú bé đang ngồi nhìn ra ngoài cửa sổ, nơi bầu trời trong xanh. Mặt chú bé như tỏa ra ánh sáng rất lạ. Toát lên từ cặp mắt, tư thế ngồi của chú không chỉ sự suy tư mà còn mơ mộng nữa.*

- *Ngữ văn 6*, tập 2 -

**Câu 1**: Đoạn văn trên trích từ văn bản nào? Em hãy cho biết thể loại của văn bản đó.

**Câu 2**: *Chú bé* trong bức tranh của Kiều Phương vẽ là ai? Tại sao Kiều Phương lại chọn và vẽ *chú bé* ấy?

**Câu 3**: Nhân vật *tôi* đã có tâm trạng gì khi đứng trước bức tranh đạt giải Nhất của người em gái? Em hãy lí giải vì sao nhân vật *tôi* lại có những tâm trạng như thế?

**Câu 4**: Viết một đoạn văn khoảng 6-8 câu, nêu cảm nhận của em về nhân vật *Kiều Phương*. Trong đoạn có sử dụng biện pháp tu từ so sánh. (Gạch chân và chú thích rõ).

**Câu 5**: Câu chuyện có đoạn văn trên gợi cho em những suy nghĩ và bài học gì về cách ứng xử trước tài năng hay thành công của người khác?

**TRƯỜNG THCS LÁNG HẠ**

**GỢI Ý PHIẾU BÀI TẬP**

**NGỮ VĂN 6**

**Câu 1**: Đoạn văn trên trích từ văn bản nào? Cho biết thể loại của văn bản đó.

*Gợi ý:*

- Tên văn bản: “Bức tranh của em gái tôi”

- Thể loại: truyện ngắn hiện đại

**Câu 2**: *Chú bé* trong bức tranh của Kiều Phương vẽ là ai? Tại sao Kiều Phương lại chọn và vẽ *chú bé* ấy?

*Gợi ý:*

- *Chú bé* trong bức tranh của Kiều Phương vẽ là: người anh trai.

- Kiều Phương lại chọn và vẽ *chú bé* ấy vì: (mối qua hệ và tình cảm của Kiều Phương dành cho nhân vật *chú bé*)

**Câu 3**: Nhân vật *tôi* đã có tâm trạng gì khi đứng trước bức tranh đạt giải Nhất của người em gái? Em hãy lí giải vì sao nhân vật *tôi* lại có những tâm trạng như thế?

*Gợi ý:*

- Tâm trạng của nhân vật *tôi :* bất ngờ, ngạc nhiên, hãnh diện, xấu hổ.

- Giải thích tâm trạng:

+ Bất ngờ, ngạc nhiên: không ngờ em gái lại vẽ mình. Hơn thế, cậu không ngờ trong mắt người em gái mình lại đẹp đến thế: “Trong tranh, một chú bé…..rất mơ mộng nữa.”

+ Hãnh diện: người anh thấy mình hiện ra với những nét đẹp trong bức tranh của em. Đặc biệt, bức tranh vẽ về được giải Nhất.

+ Xấu hổ: người anh tự nhận ra những điểm xấu của mình, thấy mình không xứng đáng được như trong tranh của em gái.

**Câu 4**: Viết một đoạn văn khoảng 6-8 câu, nêu cảm nhận của em về nhân vật *Kiều Phương*. Trong đoạn có sử dụng biện pháp tu từ so sánh. (Gạch chân và chú thích rõ).

*Gợi ý:*

- Hình thức: đoạn văn có độ dài 6-8 câu.

- Nội dung: Nêu cảm nhận về nhân vật Kiều Phương: chú ý vào những điểm nổi bật về nét tính cánh và phẩm chất: hồn nhiên, hiếu động, có tài năng hội họa, tình cảm trong sáng và lòng nhân hậu.

- Trong đoạn có sử dụng biện pháp tu từ so sánh. Có chú thích rõ.

**Câu 5**: Câu chuyện có đoạn văn trên gợi cho em những suy nghĩ và bài học gì về cách ứng xử trước tài năng hay thành công của người khác?

*Gợi ý:*

Suy nghĩ và bài học gì về cách ứng xử trước tài năng hay thành công của người khác: Trước tài năng hay thành công của người khác, mỗi người cần vượt qua sự mặc cảm tự ti để có được sự trân trọng và niềm vui chân thành. Lòng nhân hậu và sự độ lượng có thể giúp con người vượt lên chính mình.